

Codice test: M002P - Titolo: Matematica-sc-tecn - 2

**Domanda numero 1** - Codice M0044P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

L'albero di Natale

Un albero di natale e' addobbato con tre serie di luci colorate.  
 Le luci rosse si accendono ogni 4 secondi, quelle azzurre ogni 6 secondi e quelle gialle ogni 8.  
 Ora sono tutte e tre accese.  
 Tra quanti secondi, M1, si riaccenderanno tutte e tre insieme ?

M1	<input type="text"/>
----	----------------------

**Domanda numero 2** - Codice M0043P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

Durante una rigida notte invernale la temperatura si e' abbassata notevolmente, cosi' e' scesa da 4 C  
 A -17C.  
 Di quanti gradi X e' scesa la temperatura ?

X	<input type="text"/>
---	----------------------

**Domanda numero 3** - Codice M0042P-AL - Livello di difficoltà: 2.00

La borsa di studio

Irene, I, Margherita, M e Francesca, F, frequentano il liceo linguistico. Oggi hanno preso le loro pagelle.  
 Può fare la domanda per avere una borsa di studio solo chi ha avuto almeno la media dell'8.  
 Non saranno considerati nel calcolo della media i voti di religione e di educazione fisica.

IRENE

materia	voto
italiano	8
storia	6
matematica	9
scienze	7
religione	7
informatica	6
inglese	8
francese	9
educ. fisica	9

MARGHERITA

materia	voto
italiano	9
storia	10
matematica	8
scienze	6
religione	8
informatica	7
inglese	8
francese	9
educ. fisica	9

FRANCESCA

materia	voto
italiano	8
storia	9
matematica	9
scienze	8
religione	6
informatica	7
inglese	9
francese	8
educ. fisica	9

1) Scrivete il numero, al secondo decimale, rappresentante la media dei voti che le ragazze hanno riportato (usa il punto come separatore della parte decimale).

IRENE	<input type="text"/>
MARGHERITA	<input type="text"/>
FRANCESCA	<input type="text"/>

2) Sapreste dire chi delle ragazze può presentare la domanda per avere la borsa di studio? Scrivete S per si e N per no.

IRENE	<input type="text"/>
MARGHERITA	<input type="text"/>
FRANCESCA	<input type="text"/>

**Domanda numero 4** - Codice M0041P-AL - Livello di difficoltà: 0.45

LA TOMBOLA

La sera di Natale 4 amici, Dante, Damiano, Flavio e Paolo giocano a tombola. Ogni partita ciascun bambino prende 3 cartelle pagandole 0,75 euro ognuna.

Si vince:

terno = 0,75 euro  
 quaterna = 1,25 euro  
 cinquina = 2,25 euro  
 tombola = 4 euro

Nella prima partita:

Dante fa terna, Damiano cinquina e tombola, Flavio quaterna.

Nella seconda partita:

Flavio fa terna, Paolo fa quaterna e cinquina, Damiano tombola.

Nella terza partita:

Dante fa terna e quaterna, Damiano cinquina e tombola.

Registra in una tabella i dati e poi rispondi.

X Quanto spende in tutto ogni bambino per giocare (usa il punto come separatore della parte decimale).

Y Chi vince di più.

Z Chi non perde.

X	<input type="text"/>
Y	<input type="text"/>
Z	<input type="text"/>

**Domanda numero 5** - Codice M0040P-AL - Livello di difficoltà: 3.00

La somma dell'età di tre bambine A, B, C, è 25. Due bambine hanno la stessa età, la terza ha la metà degli anni delle prime due.

Trova l'età delle bambine?

A	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>

**Domanda numero 6** - Codice M0038P-AL - Livello di difficoltà: 2.00

La somma di tre numeri  $X$ ,  $X1$ ,  $X2$ , è 1530. il secondo numero è il doppio del primo, il terzo numero è il triplo del secondo.  
Trova i valori delle  $X$ .

X	<input type="text"/>
X1	<input type="text"/>
X2	<input type="text"/>

**Domanda numero 7** - Codice M0037P-AL - Livello di difficoltà: 2.00

La somma di tre numeri  $X$ ,  $X1$ ,  $X2$ , è 384. Il secondo numero è il doppio del primo, il terzo numero è il triplo del primo.  
Trova i valori delle  $X$ .

X	<input type="text"/>
X1	<input type="text"/>
X2	<input type="text"/>

**Domanda numero 8** - Codice M0036P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

In uno zoo safari ci sono 4 giraffe, 6 leoni, 7 tigri, 5 lupi e alcuni pappagalli. Le zampe di tutti gli animali sono 98. Individua il numero  $X$  di pappagalli.

X	<input type="text"/>
---	----------------------

**Domanda numero 9** - Codice M0035P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

In cantina, dentro un vecchio scatolone, Sara ha trovato la pagella del papa'.  
Questa e' la votazione riportata:

MATERIE	VOTO
ITALIANO	7
MATEMATICA	8
STORIA	6
GEOGRAFIA	5
EDUC.FISICA	9
SCIENZE	6
CONDOTTA	8

Il papa' di Sara sostiene di aver conseguito la media ,  $M$ , del 7 .  
Rispondi con vero V o falso F.

M	
---	--

**Domanda numero 10** - Codice M0034P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

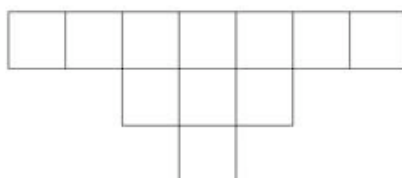
Segui le indicazioni ed individua il valore delle X.

X1 " al numero 10 aggiungi il doppio di 8, triplica il risultato e sottrai il doppio di 16."

X2 " moltiplica 3 per il quoziente di 25 e 5 , aggiungi la differenza tra 9 e 4 e dividi tutto per 2, poi eleva al quadrato.

X1	
X2	

**Domanda numero 11** - Codice M0033P-AL - Livello di difficoltà: 1.00



Questa figura e' formata da quadrati. Ogni quadrato ha il perimetro di cm. 20. Calcola la misura, X, del perimetro della figura .

X	
---	--

**Domanda numero 12** - Codice M0032P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

Scrivi il numero più piccolo P e il numero più grande G formato da tre cifre uguali.

P	
G	

Scrivi il numero più piccolo P1 e il numero più grande G1 formato da tre cifre diverse.

P1	
G1	

**Domanda numero 13** - Codice M0031P-AL - Livello di difficoltà: 2.00

In un paese ci sono due incroci . In ogni incrocio c'e' un semaforo.  
Osserva le tabelle:

Primo semaforo:

Colore	Durata
Verde	29 sec.
Giallo	9 sec.
Rosso	37 sec.

Secondo semaforo:

Colore	Durata
Verde	33 sec.
Giallo	6 sec.
Rosso	35 sec.

Attribuisci i valori (utilizza il punto come separatore della parte decimale)

si accende la luce gialla del primo semaforo:

- Dopo quanti secondi, X1, si riaccendera' la luce gialla ?
- Scrivi il numero, X2, corrispondente ai minuti e secondi che occorrono affinché la sequenza dei colori del primo semaforo, X2, sia completa?

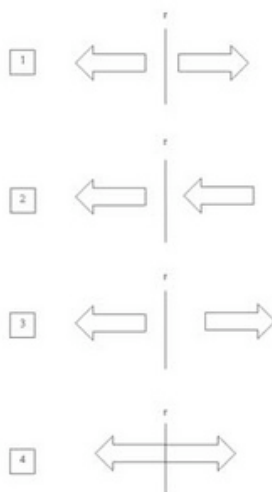
Si accende la luce verde del secondo semaforo:

- Dopo quanti secondi, X3, si accendera' la luce rossa?
- Quanti secondi di differenza, X4, ci sono tra le sequenze dei due semafori

X1	<input type="text"/>
X2	<input type="text"/>
X3	<input type="text"/>
X4	<input type="text"/>

**Domanda numero 14** - Codice M0030P-AL - Livello di difficoltà: 0.50

Quale coppia di frecce, Y, e' simmetrica rispetto alla retta "r" ?



Y	<input type="text"/>
---	----------------------

**Domanda numero 15** - Codice M0029P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

Mio padre , per il suo lavoro, usa le forbici e il metro.  
Spesso prova e riprova finche' il lavoro non lo soddisfa.  
Che mestiere X fa mio padre ?

- A calzolaio
- B carpentiere
- C giardiniere
- D sarto

X	
---	--

**Domanda numero 16** - Codice M0028P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

Alla nonna Lucia e' caduta in terra una scatolina piena di spille che si sono sparse sul pavimento.  
Con che cosa le puo' raccogliere velocemente , V ?

- A Con un chiodo d' acciaio
- B Con il mercurio contenuto nel termometro
- C Con una calamita
- D Con della segatura

V	
---	--

**Domanda numero 17** - Codice M0027P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

Nella nostra societa' la raccolta differenziata e' diventata di fondamentale importanza .  
Una grande parte dei rifiuti gettati nella spazzatura puo' essere riciclata.  
Che cosa vuol dire " riciclare " i rifiuti , K ?

- A Lasciarli nelle discariche
- B Bruciarli negli inceneritori
- C Riutilizzarli dopo averli lavorati
- D Gettarli nelle fosse oceaniche

K	
---	--

**Domanda numero 18** - Codice M0026P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

Alcune tra le seguenti affermazioni sono vere, V , altre false, F.

- A Il vetro e' un buon conduttore di calore
- B Il metallo e' un buon conduttore di calore
- C Il legno e' un buon conduttore di calore
- D Il sughero e' un buon conduttore di calore
- E La plastica e' un buon conduttore di calore

A	
B	
C	
D	
E	

**Domanda numero 19** - Codice M0025P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

Due volte al giorno il livello del mare si alza e si abbassa provocando spostamenti di masse di acqua.  
Questo fenomeno e' conosciuto con il nome di marea.  
Da che cosa e' prodotta la marea, M ?

- A Dall'attrazione della terra sulla luna
- B Dall'attrazione della luna sulla terra
- C Dall'attrazione del sole sulla terra
- D Dall'attrazione del sole sulla luna

M	
---	--

**Domanda numero 20** - Codice M0024P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

Scrivi i termini corrispondenti alle definizioni:

- A il gas presente in maggior quantità nell'aria
- B un velo di cristalli di ghiaccio che puoi trovare al suolo
- C è chiamato comunemente oro nero

A	
B	
C	

**Domanda numero 21** - Codice M0023P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

In un albergo sono presenti 120 turisti: gli italiani sono il doppio degli inglesi e i tedeschi sono il triplo degli inglesi.

Calcolate:

- X= il numero degli italiani
- Y= il numero degli inglesi
- Z= il numero dei tedeschi

X	
Y	
Z	

**Domanda numero 22** - Codice M0022P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

In una mensa scolastica il menu' cambia giornalmente e per motivi di spazio il pranzo viene servito in due sale.

Settimana	Menu'	Alunni sala A	Alunni sala B
Lunedì	Legumi	20	12
Martedì	Carne	35	10
Mercoledì	Formaggi	28	15
Giovedì	Pizza	45	9
Venerdì	Pesce	31	8

Osserva la tabella e calcola:

- X1=il totale settimanale dei coperti.
- X2=LA differenza tra il numero dei coperti settimanali nelle due sale.
- X3=quanti alunni mangiano in settimana nella sala A.
- X4=il menu' per il quale sono stati apparecchiati complessivamente più coperti.

X1	
X2	
X3	
X4	

**Domanda numero 23** - Codice M0021P-AL - Livello di difficoltà: 1.00

E' Natale

A scuola si addobba un albero di natale.

La seguente tabella illustra il contributo alla decorazione di tutte le classi.

Classe	Nr. Di alunni	Decorazioni
1	39	Stelle
2	38	Palline
3	40	Angioletti
4	46	Campane
5	41	Candele

Osserva attentamente e scrivi il valore di:

X1= numero totale delle decorazioni con cui e' stato addobbato l'albero.

X2= quale tipo di decorazione e' piu' presente sull'albero.

X3= quale classe ha maggiormente contribuito ad addobbare l'albero. (digitare la soluzione a parole, es:prima)

X4= la differenza tra il numero delle palline e quello degli angioletti.

X1	
X2	
X3	
X4	

[Stampa questa pagina](#)

[Torna](#)